|  |  |
| --- | --- |
| 1º anoTurmas 101 e 102 | Lista de Conteúdos para os Exames Finais |
| Componente Curricular | Língua Portuguesa |
|  | * Interpretação de texto
* **Módulo 1**

P1 - Os pressupostos da comunicação: índice, ícone e símbolo P2 - Variação linguística: oralidade e escritaP3 - Comunicação: sistema de uso da língua* **Módulo 2**

P4 - origem da língua portuguesa - português de Portugal x português do Brasil: semelhanças e diferençasP5 - O papel do contexto: enunciação e discursosP6 - Relações de sentido das palavras: campo lexical e campo semântico* **Módulo 3**

P7 - palavras em formação I: estrutura das palavras na línguaP8 - palavras em formação II: derivação, neologismo, estrangeirismo, sigla, abreviação e gíria.P9 - efeitos especiais de articulação: significado, significante, denotação, conotação, ambiguidade, pressuposto e subentendido. * **Módulo 4**

P10 - Morfossintaxe: formas e funções P11 - Caracterizar: adjetivosP12 - Contar e especificar: numerais e artigos |
|  | Literatura |
|  | CAMÕES, Luís de. *200 sonetos* e *Os Lusíadas*;VICENTE, Gil. *Auto da barca do inferno* e *Farsa de Inês Pereira;*SHAKESPEARE, William. *Romeu e Julieta*;SUASSUNA, Ariano. *O auto da Compadecida*;Literatura Pré-Colonial: Jean de Lèry, Hans Staden e Pero Vaz de Caminha;Sermões do Padre Antônio Vieira: *Sermão da Sexagésima*, *Sermão pelo sucesso das armas de Portugal contra as de Holanda* e *Sermão de Santo Antônio aos Peixes*;Seleta poética de Gregório de Matos Guerras;GONZAGA, Tomás Antônio. *Marília de Dirceu*;GAMA, Basílio. *O Uraguai*.Ob1. Serão cobradas questões de leitura, interpretação e análise destas obras (trechos, fragmentos, excertos), computando o total de 20 questões.Ob2. Todas estas obras estão disponíveis na biblioteca do colégio. |
|  | **Redação** |
|  | Texto dissertativo- argumentativo - critério de acordo com as competências do Enem – material dos módulos .  |
|  | **Língua Inglesa** |
|  | Personal pronouns (subject, object, reflexive, possessive, adjective)Simple presentPresent continuousSimple pastPast continuousFutures (continuous, will, going to and present continuous as future)Adjectives (Comparatives and superlatives)Possessive case ('s) |
|  | Língua Espanhola |
|  | Interpretação de texto* **Módulo 1**

P1 - saludos, signos de pontuación, artículos y contracionesP2 - reglas de acentuaciónP3 - sustantivo: género, número y grado* **Módulo 2**

P4 - pronobres personales y de tratamiento   /   la formalidad y la informalidade verbos irregulares   /     números cardinalesP5 Describirse: modo de ser o estado    /     adjetivos: la apócope, los superlativos y los comparativosP6 - adjetivos posesivos y advérbios de lugar* **Módulo 3**

P7 - Verbos: haber, tener, ser, estar y quedar        /   vocabulário: comércioP8 - Vocabulário: la hora, días de la semana, meses del año y expreciones de frecuência   P9 - Promombres interrogativos   /    vocabulário: los alimentos, bebidas y postres* **Módulo 4**

P10 - Tambien y tampoco    /      vocabulário: los colores, las prendas y acesoriosP11 - uso de muy y mucho    /   vocabulário: los instrumentos musicales y estilos musicales P12 - Promombres indefinidos    /     vocabulário: los animales |
|  | Arte |
|  | História da Arte na pré-história, na idade antiga, arte renascentista e arte barroca. |
|  | Matemática |
|  | Teoria dos Conjuntos: problemas de aplicação.Função Polinomial do 1 Grau: Gráficos e Problemas.Função Polinomial do 2 Grau: Gráficos e problemas.Função Exponencial: equações e problemas.Função Logarítmica: cálculo, equações e problemas  |
|  | Química |
|  | Tabela Periódica dos elementos.Ligações químicas interatômicas: iônica, covalente e metálica.Número de oxidação (NOX).Funções inorgônicas importantes: neutralização, ionização/dissociação.Cálculos Químicos: massa molar, mol, constante de Avogadro e volume molar.Estequiometria: relações de massa. |
|  | Física |
|  | MRUV;Vetores;Tipos de força;Leis de Newton e suas aplicações;Energias;Conservação de energia;Impulso e quantidade de movimento. |
|  | Biologia |
|  | Estudo da Vida – Cap.1* + Níveis de organização
	+ Características gerais dos seres vivos

Origem da vida – Cap. 2* + Hipóteses

Química da célula – Cap. 3* + Tipos celulares
	+ Substâncias inorgânicas (água e sais minerais)
	+ Substâncias inorgânicas (lipídios, carboidratos, proteínas, vitaminas)

Envoltório celular – Cap. 4* Citoplasma e metabolismo energético – Cap. 6
	+ Citosol, citoesqueleto
	+ Organelas
	+ Fotossíntese, respiração e fermentação
* Divisões celulares – Cap. 8
* Embriogênese – Cap. 9
* Embriogênese animal
 |
|  | Geografia |
|  | O espaço geográfico e suas representações (Cap. 1).Geologia geral e do Brasil (Cap. 2 e 7).Relevo geral e do Brasil (Cap. 3 e 8).Hidrografia (Cap. 4).Dinâmicas climáticas (Cap. 5).Formações vegetais (Cap. 6). |
|  | História |
|  | **Cap.2-** Pré-História (p.6 até 16) e Egito (p. 25 até 29)**Cap.3** - Grécia Antiga (p. 6 até 24)**Cap.4** - Idade Média**Cap.6** - Baixa Idade Média**Cap.9** - Absolutismo e Mercantilismo**Cap.11**- A colonização da América Espanhola |
|  | Filosofia |
|  | Módulo 2 - Do Espanto ao pensamento racional. Capítulo 4. Os Pré-socráticos e o nascimento da filosofia ocidental.Capítulo 5. Sócrates e Platão. Capítulo 6. Aristóteles e as escolas helenistas.  |
|  | Sociologia |
|  | **Módulo 1: Indivíduo e Sociedade (Capítulo 1 e capítulo 2)**O que é Sociologia? Características da relação indivíduo e sociedade;Surgimento da Sociologia (contexto histórico, político e econômico);Os pensadores clássicos da Sociologia (Marx, Durkheim e Weber);As contribuições teóricas dos clássicos da Sociologia;**Módulo 2: Identidade Cultural (Capítulo 4, capítulo 5 e Capítulo 6)**Cultura e Sociedade: características dos estudos sobre as culturas;Conceito de “relativismo cultural” e “etnocentrismo”;A diversidade cultural do Brasil: formação cultural do Brasil;Os fenômenos religiosos;As análises de Émile Durkheim e Max Weber sobre a Religião; |

|  |  |
| --- | --- |
| 2º anoTurmas 201, 202 e 203 | Lista de Conteúdos para os Exames Finais |
| Componente Curricular | Língua Portuguesa |
|  | **Módulo 5**  P13 - PronomesP14 - Advérbios e locuções adverbiaisP15 - Preposições e interjeições**Módulo 6**  P16 - Verbos: conjunções e classificaçõesP17 - Verbos irregulares: impessoais e unipessoaisP18 - Verbos: usos e sentidos das formas nominais**Módulo 7**  P19 - Termos essenciais da oração I: frase, oração, período e sujeitoP20 -Termos essenciais da oração II: predicadoP21 - Termos integrantes da oração: complemento nominal e verbal**Módulo 8**  P22 - Termos assessórios da oração: Adjuntos adnominal e adverbial, aposto e vocativoP23 - Período compostoP24 - Orações coordenadas: sindéticas e assindéticas |
|  | Literatura |
|  | ALENCAR, José. *Lucíola*. Qualquer edição.As gerações da poesia romântica: Gonçalves Dias, Álvares de Azevedo, Casimiro de Abreu e Castro Alves.POE, Edgar Allan. Seleta de contos: Gato preto, O Barril de Amontilhado e A queda da casa de Usher.ASSIS, Machado. Os contos *Teoria do Medalhão, Missa do galo e Pai contra Mãe*.AZEVEDO, Aluísio. *O Cortiço*.POMPEIA, Raul. O romance O Ateneu.Conceitos, características e influências do Real-Naturalismo: materiais trabalhados em aula e módulos FTD.Seleta poética do Parnasianismo e Simbolismo: materiais trabalhados em aula e módulos FTD.Ob1. Serão cobradas questões de leitura, interpretação e análise destas obras (trechos, fragmentos, excertos), computando o total de 20 questões.Ob2. Todas estas obras estão disponíveis na biblioteca do colégio. |
|  | Redação |
|  | Texto dissertativo- argumentativo - critério de acordo com as competências do Enem , conforme esquemas vistos em aula . |
|  | Língua Inglesa |
|  | Present Perfect Tense;Present Perfect Continuous;Past Perfect Tense;The Passive Voice;Modals;Conditionals;Question Tags;Structure Wish. |
|  | Língua Espanhola |
|  | Interpretação de texto**Módulo 5**  P13 - Gerundio/vocabulário: los deportesP14 - verbo doler /vocabuláro: partes del cuerpo humanoP15 - formas personales e impersonales de dar órdenes**Módulo 6**  P16 - verbo soler: pretérito imperfecto de indicativoP17 - verbos em el pretérito perfecto simple de indicativo    P18 - verbos irregulares em el pretérito perfecto simple de indicativo    **Módulo 7**  P19 - el particípio    / pretérito perfecto compuestoP20 - la voz pasiva: analítica y refleja      /     vocabulário: programas de la teleP21 - vocabulário: las transmisiones por radio.**Módulo 8**  P22- Perifrasis del futuro - ir a + particípio   /  verbo quedar/vocabulário: estabelecer encuentrosP23futuros imperfecto y perfecto de indicativo   /   vocabulário: carreras universitáriasP24 condicinales simple y compuesto    |
|  | Matemática |
|  | * **Geometria Espacial**

Poliedros ( relação de Euller); Prismas; Pirâmides; Cilindros; Cones eEsferas.* **Trigonometria no ciclo**

Circunferência; arco, ângulo central, comprimento; Unidades de medidas de arcos e ângulos; Arco de circunferência; Circunferência trigonométrica ou ciclo trigonométrico;Seno, cosseno, tangente, cotangente, secante e cossecante de um arco; Relação trigonométrica fundamental; Valor numérico de uma expressão trigonométrica; Funções trigonométricas (seno e cosseno). * **Matrizes**

Tipos de matrizes; Igualdade de matrizes; Adição e subtração de matrizes; Multiplicação de um número real por uma matriz; Multiplicação de matrizes. Matriz inversa de uma matriz dada.* **Determinantes**

Determinante de uma matriz quadrada; Determinante de uma matriz de 2ª ordem; Determinante de uma matriz de 3ª ordem – Regra de Sarrus Cofator; Propriedades dos determinantes;Determinante de uma matriz de ordem maior que 3. O teorema de Laplace.* **Sistemas Lineares**

Equação Linear;Classificação de um sistema linear;Matrizes associadas a um sistema linear;Sistemas lineares 2 x 2 , 3 x 3;Discussão de um sistema linear 2x2 e 3 x 3 ;Resolução de sistemas pela regra de Cramer. |
|  | Química |
|  | TermoquímicaCinética QuímicaEquilíbrio QuímicoEletroquímica (pilhas e eletrólise) |
|  | Física |
|  | Escalas termométricas;Dilatação térmica;Calometria;Gases;Ondulatória;Acústica. |
|  | Biologia |
|  | Bactérias e Arqueas – Cap.14* + Características gerais
	+ Principais infecções bacterianas

Protozoários e algas – Cap. 15* Características gerais
	+ Principais infecções causadas por protozoários

Diversidade de plantas – Cap. 16* + Características gerais
	+ Ciclo de vida
	+ Briófitas, pteridófitas, gimnospermas e angiospermas

Corpo vegetal – Cap. 17* + Celulares vegetal
	+ Tipos de tecidos
	+ Morfologia, anatomia e tipo da raiz, do caule e da folha

Fungos – Cap. 19* + Características gerais
	+ Principais infecções causadas por fungos

Animais invertebrados – Cap. 20 e 21* + Características gerais dos diversos grupos
	+ Principais verminoses humanas

Vertebrados – Cap. 22* + Características gerais dos diversos grupos
 |
|  | Geografia |
|  | Dinâmicas Populacionais e população do mundo e Brasil (Cap. 13, 14 e 15).Urbanização no mundo, Brasil e seus impactos ambientais (Cap. 16, 17 e 18).Atividades agrárias e suas configurações espaciais (Cap. 19).O espaço geográfico industrial (Cap. 22 e 23). |
|  | História |
|  | **Cap. 14** – Colonização brasileira (Bandeirantes, interiorização do colonialismo, ciclo do açúcar e ciclo do ouro).**Cap. 15**- Iluminismo (características, objetivos, principais pensadores e suas ideias).**Cap. 17 –** Crise do sistema colonial (conjuração baiana, inconfidência mineira, a corte portuguesa no Brasil e o governo de D. João VI**Cap. 18**- Revolução Francesa e era napoleônica**Cap. 19-** Primeiro Reinado e Período Regencial**Cap. 21** – Segundo Reinado**Cap. 20-** Revolução Industrial (p. 6 e até 12) |
|  | Filosofia |
|  | Módulo 4 – Apogeu da RazãoCapítulo 10- Racionalismo e EmpirismoCapítulo 11- Kant e o Iluminismo (A autonomia do homem)Capítulo 12- Idealismo alemão e marxismo. |
|  | Sociologia |
|  | **Módulo 1: Indivíduo e Sociedade (Capítulo 1 e capítulo 2)**O que é Sociologia? Características da relação indivíduo e sociedade;Surgimento da Sociologia (contexto histórico, político e econômico);Os pensadores clássicos da Sociologia (Marx, Durkheim e Weber);As contribuições teóricas dos clássicos da Sociologia.**Módulo 2: Identidade Cultural (Capítulo 4, capítulo 5 e Capítulo 6)**Cultura e Sociedade: características dos estudos sobre as culturas;Conceito de “relativismo cultural” e “etnocentrismo”;A diversidade cultural do Brasil: formação cultural do Brasil;Os fenômenos religiosos;As análises de Émile Durkheim e Max Weber sobre a Religião. |